

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА:
Протокол МО учителей
естественно-
географического цикла от
«23» августа 2024 г. № 1
руководитель МО
ИВ - Чернова И.В./.

СОГЛАСОВАНО:

методсет
МВ /Никитина М.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ № 26
А.О. Макин /А.О. Макин/
Приказ № 850д
от «26» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности исследовательский кружок «По малой родине моей»

Уровень образования

ООО, СОО, /8-11 классы/

Волгоград 2024

Пояснительная записка

В современном обществе постоянно меняются, становясь сложнее объекты труда, его организация и содержание. Соответственно растёт объём знаний, необходимых для успешного выполнения работы. Становится иным характер знаний, их структура, другими становятся и учебные умения, навыки, необходимые для осуществления трудовой деятельности. Поэтому сейчас необходимыми становятся кружки, посвященные развитию у школьников творческих, исследовательских навыков». Программа внеурочной деятельности исследовательского кружка «По малой родине моей» разработана на основе методических рекомендаций О.Г. Проказовой «Из опыта организации учебно-исследовательской деятельности учащихся». «Учебный год». №5 (ГАОУ ДПО «ВГАПО») Данная программа призвана развивать у школьников: умение выявлять проблему; умение исследовать; умение работать с научной литературой; умение анализировать; умение планировать.

Программа внеурочной деятельности (далее Программа) занятий исследовательской деятельностью, рассчитана на 34 часа.

Содержание Программы охватывает весь процесс научного исследования. Программа является исходной теоретической базой для последующей работы. Она включает изучение основных понятий научно-исследовательской работы, общей схемы научного исследования, методов научного познания, способов применения логических законов и правил, методов поиска информации.

Исследовательскую работу можно представить в различных формах. Наиболее распространены текстовые работы. Кроме того, исследовательскую работу можно представить в форме компьютерной презентации. На занятиях рассматриваются этапы работы в рамках научного исследования: выбор темы; составление плана исследовательской деятельности; оформление научной работы; представление результатов исследовательской работы в ходе процедуры ее защиты.

Программа курса предполагает теоретические, экскурсионные и практические занятия.

Цель программы: формирование навыков организации исследовательской деятельности учащихся с применением информационно-коммуникационных технологий в естественнонаучной области знаний

Задачи программы:

1. Научить умению вести исследовательскую деятельность: освоению понятий, принципов, теорий, законов и правил, действующих в учебных предметах, в науках, охваченных исследуемой темой в естественнонаучной области знаний:

- умению добывать новые знания

- умению объяснить приобретенные знания и описать их;

- умению разработать предложения по применению добытых знаний, в том числе и в новых областях практики.

2. Развить умение ставить проблему, формулировать тему и цель исследования.

3. Познакомить с элементарными методами естественнонаучного исследования.

4. Научить вести школьное исследование.

5. Научить грамотно оформлять отчетность по исследованию.

Организация работы по Программе строится по следующим принципам:

Интегральности – объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности школьников, когда опыт и навыки, полученные на занятиях в кружке, используются на уроках и содействуют повышению психологической сферы;

Погружения – обучение предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях с использованием навыка исследовательского труда.

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:
Информационном – получение школьниками новых знаний;

Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;

Нравственно-психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научной деятельности.

Задачи

Образовательные: формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников. Теоретическое и

практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами. Формирование у учащихся культуры информационно-коммуникационной культуры с использованием интернет – ресурсов в изучении родного края.

Развивающие: Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

Воспитательные: Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, исторической, художественной, культуры жизненного определения. Воспитание у детей бережливого отношения к природе и историческому наследию родного края, ответственности за слова, дела, поступки. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Инициируемые

результаты

- В ходе работы кружка члены кружка должны усвоить следующие умения и навыки:
- ознакомиться с основами географическими понятиями, географическими особенностями территории России и родного края;
 - применить географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
 - защитить свой кружокор;
 - применить компьютерные технологии в обучении;
 - выявить природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своего края;
 - применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - повышение успеваемости и качества знаний учащихся по краеведению и по предмету «География» в целом;
 - Навыки участия в различного уровня конкурсах, олимпиадах;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Основное содержание	Кол. часов	Форма работы	Сам. работа, виды контроля	дата
1. Исследования в научной деятельности (17ч)						
1	Подготовка учащихся к исследовательской работе. Знакомство с тематикой для исследовательской деятельности	Алгоритмы исследовательской работы. Выбор темы (цель, задачи, актуальность, объект, предмет, новизна, значимость)	1	Лекция, практическая работа		
2	Избранные в методологию научно-исследования. Работа с информацией. Интернет-ресурсы	Работа с книгой, научной литературой. Правила работы с карточкой. Приемы хранения информации (тезисы, аннотация, цитирование, конспект, план). Экскурсия в библиотеку. Использование образовательных ресурсов.	1	Лекция, практическая работа, экскурсия	Составление мини-каротеки Поиск информации сети Интернет по заданной теме	
3	Выбор проблемы. Способы формулирования проблемы. Социологическое исследование	Анализ наиболее значимых вопросов для учащихся. Включить учащихся в проблемную ситуацию. Методика проведения социологических опросов	1	Практическая работа	Поиск информации сети Интернет по заданной теме	
4	Самоопределение учащихся в проблемной ситуации Исследование проблемы	Анализ и оценка работы. Сбор информации по интересующей проблеме	1	Лекция, практическая работа	Оформление методики эксперимента Составление анкеты (опросника)	
5	Методика эксперимента. Методика сбора информации по выполнению исследовательских работ.	Знакомство с различными методами эксперимента. Оформление наблюдений. Оформление работы. Знакомство с образцами различных работ	1	Практическая работа	Анализ готовых исследовательских работ	
6	Методика проведения социологических опросов. Анализ результатов соц. опроса Подготовка и проведение интервью	Уметь приводить в систему свои знания, задавать вопросы. Уметь самостоятельно проводить различные формы опроса	1	Практическое занятие		
7	Составление плана и формы представления исследовательской работы	Развивать познавательный интерес к предстоящей работе. Создание презентации, публикации, стенда, альбома.	1	проект	Защита проекта	
8	Выбор темы исследования, работа. Определение целей и задач работы	Обоснование ее актуальности. Составление плана исследования.	1	Практическая работа		
9	Подбор литературы по теме исследования. Интернет ресурсы.	Работа с литературными источниками и информацией в сети Интернет.	1	Практическая работа, Индивидуальные и групповые консультации	Работа с литературой и компьютером	
10	Методика проведения эксперимента.	Работа с литературными источниками и информацией в сети Интернет. Подготовка необходимого лабораторного оборудования	1	Практическая работа Индивидуальные и групповые консультации	Работа с литературой и компьютером	
11	Организация подготовки к исследовательской экспедиции. Посещение музеев, изучение	Уметь самостоятельно проводить сбор информации	1	Практическое занятие	Работа с литературой и компьютером, систематизация полученного	

	эксонатов и документов				материала	
14	Оформление картографического материала. Оформление документального материала. Оформление всего текста (и редактирование)	Работа по оформлению картографического и документального материала	1	Практическая работа Индивидуальные и групповые консультации	Систематизация полученного материала	
15	Мини-исследования в выбранных методиках и методиках исследовательской работы.	Выполнение практической части работы по выбранным методикам.	1	Практическая работа Индивидуальные и групповые консультации	Отчет о работе	
16	Формирование работы. Подготовка текста заявки, ознакомление с требованиями к защите	Работа по оформлению полученного в ходе исследования материала	1	Практическая работа Индивидуальные и групповые консультации	Отчет о работе	
17	Составление презентации	Составление презентации к защите работы.	1	Практическая работа Индивидуальные и групповые консультации	Презентация	
18	Защита работы.	Защита исследовательской работы	1	Творческая работа, выступление.	Защита работы	
19	Итоговое обобщение по курсу «Основы исследовательской деятельности»	Обсуждение результатов работ	1	Итоги исследовательской деятельности	Отчет	
		ИТОГО	17			